

## ИНСТРУКЦИЯ

по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, **состоящими на «внутришкольном учете»**

Настоящая Инструкция разработана в соответствии с Федеральным Законом № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Положением о порядке постановки на учет и организации индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, утвержденное председателем межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Саха (Якутия).

1.3. В Инструкции применяются следующие понятия:

- несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
- безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;
- беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- асоциальная семья** – семья, в которой нарушаются права ребенка.

Основными критериями, по которым семья может быть отнесена к категории, находящейся в социально опасном положении:

1. Жестокое обращение с ребенком, представляющее опасность для его жизни и здоровья.
2. Систематическое неисполнение обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетнего.
3. Отрицательное влияние родителей на ребенка (употребление алкоголя, аморальный образ жизни, употребление наркотических средств).
4. Вовлечение ребенка в совершение противоправных или антиобщественных действий (в употреблении спиртного, наркотиков, в занятие попрошайничеством, проституцией).

**-индивидуальная профилактическая работа**- деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

**-профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с

индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

**-«внутришкольный учет»** - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена:

– на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;

– на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению правонарушений и преступлений обучающихся;

– на оказание социально – педагогической помощи и поддержки и психологического сопровождения обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

**-социально-педагогический мониторинг образовательного процесса** – система периодического сбора, обобщения и анализа социально-педагогической информации о процессах, протекающих в семьях, и принятие на этой основе стратегических и тактических решений.

**-профилактика социально-педагогическая** (социально-педагогическая защита детства) - система мер, направленная на изучение особенностей развития и воспитания детей, условий их воспитания и обучения, использование полученных данных в деятельности по предупреждению трудностей в обучении и социальных отклонений в воспитании.

**-педагогическая реабилитация** - система мер педагогического характера, направленная на восстановление навыков обучения, самовоспитания, самосовершенствования, т.е. это оказание педагогической помощи и поддержки ребенку в реализации его образовательного маршрута, раскрытие личностного потенциала ребенка в его самовоспитании и т.д.

**индивидуальная программа педагогической и социально-педагогической помощи,** психологического сопровождения обучающегося, находящегося в социально опасном положении, - локальный акт, устанавливающий план мероприятий, выполнение которых в образовательном учреждении необходимо для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении.

## В Совет профилактики МОБУ СОШ №

**Представление  
на постановку на внутришкольный учет несовершеннолетнего,  
находящегося в \_\_\_\_\_**

Ф.И.О. ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

Данные о родителях:

Мать \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Основание \_\_\_\_\_ постановки \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ внутришкольный \_\_\_\_\_ учет:

(указать конкретно)

Информация о проделанной работе с семьей, ребенком классным руководителем, социальным педагогом (указать дату и мероприятие, результат): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заместитель директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_

Социальный педагог \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Решение Совета профилактики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

С решением ознакомлен (родитель, законный представитель) \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /

Председатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Информационная карточка несовершеннолетнего,  
находящегося в \_\_\_\_\_

1. Образовательное учреждение \_\_\_\_\_  
 2. Класс \_\_\_\_\_  
 3. Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_  
 4. Дата рождения \_\_\_\_\_  
 5. Место регистрации \_\_\_\_\_

6. Место фактического проживания (почтовый адрес) \_\_\_\_\_

7. Социальный статус семьи: полная, неполная, многодетная, одинокая мать, вдовец/вдова, обеспеченная, опекунская, родители в разводе, семья вынужденных переселенцев, семья беженцев, семья с родителем (ребенком) -инвалидом.

8. Сведения о родителях:

Мать: Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

Место работы: \_\_\_\_\_

Отец: Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

Место работы: \_\_\_\_\_

Опекун (попечитель): Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

Место работы: \_\_\_\_\_

9. Сведения о других членах семьи:

| Ф.И.О. | Год рождения, родство | Род занятий | Примечание |
|--------|-----------------------|-------------|------------|
|        |                       |             |            |
|        |                       |             |            |

10. Состоит на учете \_\_\_\_\_  
 (указать орган системы профилактики безнадзорности и правонарушений н/л, причины, дата постановки)

11. Основания и дата постановки на внутришкольный учет (пункт 2.4.1., 2.4.2. настоящей Инструкции) \_\_\_\_\_  
 (указать конкретно)

12. Основания и дата снятия с внутришкольного учета (пункт 2.7. настоящей Инструкции)

13. С \_\_\_\_\_ (указать конкретно) \_\_\_\_\_  
 какого времени ребенок учится в данной школе \_\_\_\_\_

14. Откуда \_\_\_\_\_ прибыл \_\_\_\_\_ (школа)

15. \_\_\_\_\_ Причина \_\_\_\_\_ перевода

16. Группа здоровья, какие имеет хронические заболевания \_\_\_\_\_

17. Положение ребенка в классе (данные социометрии), взаимоотношения с коллективом сверстников \_\_\_\_\_

18. Учебная деятельность (как успевает; если отстает, то по каким предметам; отношение к учебе, оставался ли на второй год) \_\_\_\_\_

19. Отношение к труду, к общественно-полезной работе (как проявляет себя в различных видах труда, трудолюбив или нет, активен или пассивен, проявляет смекалку или является только исполнителем). Уважает или нет труд других людей. Какой вид труда предпочитает: учебный, общественную работу, хозяйственно-бытовой. Как относится к поручениям: \_\_\_\_\_

20. Взаимоотношения \_\_\_\_\_ ребенка \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ учителями

21. Взаимоотношения в семье. Имеются ли отклонения в поведении кого-нибудь из членов семьи (алкоголизм, \_\_\_\_\_ хулиганство, \_\_\_\_\_ судимость \_\_\_\_\_ и т.д.) \_\_\_\_\_

22. Особенности характера и поведения. Какие черты преобладают: инициативность, распорядительность, общительность, отзывчивость, правдивость, настойчивость, самокритичность, прямота и принципиальность, скромность, другие положительные качества характера и поведения, требовательность к себе и другим или исполнительность, лживость, эгоистичность, нетребовательность к себе, нескромность, тщеславие, негативизм, трусость, отсутствие самолюбия, гордости, излишняя застенчивость. Какова самооценка? Указать типичные случаи нарушения дисциплины. Имеет ли дурные привычки, склонности (курит, \_\_\_\_\_ пьет, \_\_\_\_\_ принимает наркотики, \_\_\_\_\_ с какого времени) \_\_\_\_\_

23. С кем дружит (фамилия, \_\_\_\_\_ имя, \_\_\_\_\_ возраст, \_\_\_\_\_ чем \_\_\_\_\_ интересуется): \_\_\_\_\_

24. Входит ли в уличную группу (каков ее характер) или связи ограничиваются классом, \_\_\_\_\_ улицей, \_\_\_\_\_ двором \_\_\_\_\_

25. Организация внеучебной деятельности (участие в кружках, секциях, студиях, занимается музыкой, прочие увлечения) \_\_\_\_\_

26. Референтное \_\_\_\_\_ лицо \_\_\_\_\_ для \_\_\_\_\_ ребенка \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ семье

27. Референтное \_\_\_\_\_ лицо \_\_\_\_\_ для \_\_\_\_\_ ребенка \_\_\_\_\_ вне \_\_\_\_\_ семьи

28. Тип воспитания в семье: строгое воспитание, авторитарное подчинение ребенка взрослыми членами семьи, попустительское воспитание, мягкое воспитание, потакание желаниям \_\_\_\_\_ ребенка, \_\_\_\_\_ другое \_\_\_\_\_

(указать что именно)

Заместитель директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_

Социальный педагог \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**У Т В Е Р Ж Д А Ю:**  
**Директор МОБУ СОШ № \_\_\_\_\_**  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **20** \_\_ год

**Индивидуальная программа  
 педагогической и социально-педагогической помощи, психологического  
 сопровождения обучающегося, находящегося в \_\_\_\_\_**

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_

*Социально- педагогическая и психологическая диагностика*

| Дата | Специалист | Наименование диагностики | Заключение и рекомендации | Примечание |
|------|------------|--------------------------|---------------------------|------------|
|      |            |                          |                           |            |
|      |            |                          |                           |            |

*Консультирование*

| Дата | Специалист | Причина обращения<br>Характер консультации,<br>тематика | Результат |
|------|------------|---|-----------|
|      |            |   |           |
|      |            |   |           |

*Учебно-воспитательная деятельность*

| Дата | Учителя-предметники,<br>классный руководитель | Форма организации деятельности | Результат |
|------|---|--------------------------------|-----------|
|      |   |                                |           |
|      |   |                                |           |

*Работа с семьей*

| Дата | Форма работы | Исполнитель |
|------|--------------|-------------|
|      |              |             |
|      |              |             |
|      |              |             |

***Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики***

| Дата | Содержание деятельности | Результат |
|------|-------------------------|-----------|
|      |                         |           |
|      |                         |           |
|      |                         |           |

*Участие родителей (законных представителей)  
 в реализации индивидуальной программы профилактической  
 работы*

| дата | Содержание работы | Подпись<br>родителя |
|------|-------------------|---------------------|
|      |                   |                     |
|      |                   |                     |

Основания и дата снятия с учета несовершеннолетнего \_\_\_\_\_

Заместитель директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_

Социальный педагог

\_\_\_\_\_

Классный руководитель

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

В Совет профилактики МОБУ СОШ № \_\_\_\_\_

**Представление**  
**на снятие с внутришкольного учета несовершеннолетнего,**  
**находящегося в \_\_\_\_\_**

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_  
год рождения \_\_\_\_\_, класс \_\_\_\_\_,  
состоящего на внутришкольном учете \_\_\_\_\_  
(дата постановки, основание, причины)

**В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий:**

\_\_\_\_\_ с учетом мнения органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних считаем необходимым снять с внутришкольного учета на основании \_\_\_\_\_  
(указать конкретно)

Заместитель директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_

Социальный педагог \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Решение Совета профилактики: \_\_\_\_\_

С решением ознакомлен (родитель, законный представитель) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Председатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.